

কুটুম - কাটাম

প্রাক্ প্রাথমিক শ্রেণির কর্মপত্র

শিক্ষার্থীর নাম.....

শ্রেণি..... ক্রমিক নং.....

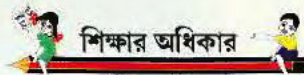
শিক্ষার্থীর বিদ্যালয়ের নাম ও ঠিকানা.....

শিক্ষার্থীর বাড়ির ঠিকানা.....



স্বাধীনতা সশ্রমে

পরিকল্পনা ও নির্মাণ : বিশেষজ্ঞ কমিটি । বিদ্যালয় শিক্ষা দপ্তর ।



শিক্ষার অধিকার

সবশিক্ষা অভিযান

সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি

বিদ্যালয় শিক্ষা দপ্তর। পশ্চিমবঙ্গ সরকার

বিকাশ ভবন, পঞ্চম তল
কলকাতা - ৭০০ ০৯১

পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্যদ

ডি কে ৭/১, বিধাননগর, সেক্টর -২
কলকাতা - ৭০০ ০৯১

প্রথম প্রকাশ : ডিসেম্বর, ২০১২
দ্বিতীয় সংস্করণ : ডিসেম্বর, ২০১৩
তৃতীয় সংস্করণ : ডিসেম্বর, ২০১৪

পশ্চিমবঙ্গ সরকারের উদ্যোগে এ বছরই (২০১৩) প্রথম প্রাক্ প্রাথমিক শ্রেণি চালু হয়েছে। এই বিভাগের শিশুদের জন্য কর্মপত্রে 'কুটুম-কাটাম' প্রকাশ করা হলো। জাতীয় পাঠক্রমের রূপরেখা ২০০৫ অনুযায়ী এই কর্মপত্রটি প্রস্তুত করা হয়েছে।

পশ্চিমবঙ্গের মাননীয় মুখ্যমন্ত্রী শ্রীমতী মমতা বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ার নির্দেশে গঠিত বিদ্যালয় শিক্ষার পাঠক্রম, পাঠ্যসূচি ও পাঠ সস্তার প্রণয়নে নিযুক্ত বিশেষজ্ঞ কমিটি-২০১১ এর সুপারিশ অনুযায়ী প্রাক্ প্রাথমিক স্তরের এই কর্মপত্রটি প্রস্তুত করা হয়েছে।

কর্মপত্রটির যথাযথ ব্যবহার প্রাক্ প্রাথমিক স্তরের শিখনে আনন্দ ও কর্মভিত্তিক শিখন সুনিশ্চিত করবে, এটাই প্রত্যাশিত।

কর্মপত্রটির সামগ্রিক বিন্যাস ও উৎকর্ষসাধনে সকলের গঠনমূলক পরামর্শ কামনা করি।

জুলাই, ২০১৪
আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র ভবন
ডি-কে ৭/১, সেক্টর ২
বিধাননগর, কলকাতা ৭০০ ০৯১

সমন্বিত উপস্থাপনা
সভাপতি
পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্যদ

বিশেষজ্ঞ কমিটি পরিচালিত পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন পর্যদ

গ্রন্থনির্মাণ ও পরিকল্পনা

অভীক মজুমদার (চেয়ারম্যান, বিশেষজ্ঞ কমিটি)

রথীন্দ্রনাথ দে (সদস্য-সচিব, বিশেষজ্ঞ কমিটি)

রত্না চক্রবর্তী বাগচী (সচিব, পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্যদ)

বিদিশা মুখোপাধ্যায়

বন্দনা সরকার ভট্টাচার্য

ঋত্বিক মল্লিক

বিপ্লব মণ্ডল

প্রচ্ছদ ও অলংকরণ

বিদিশা মুখোপাধ্যায়

গ্রন্থরূপ নির্মাণ

বিপ্লব মণ্ডল

মুদ্রক

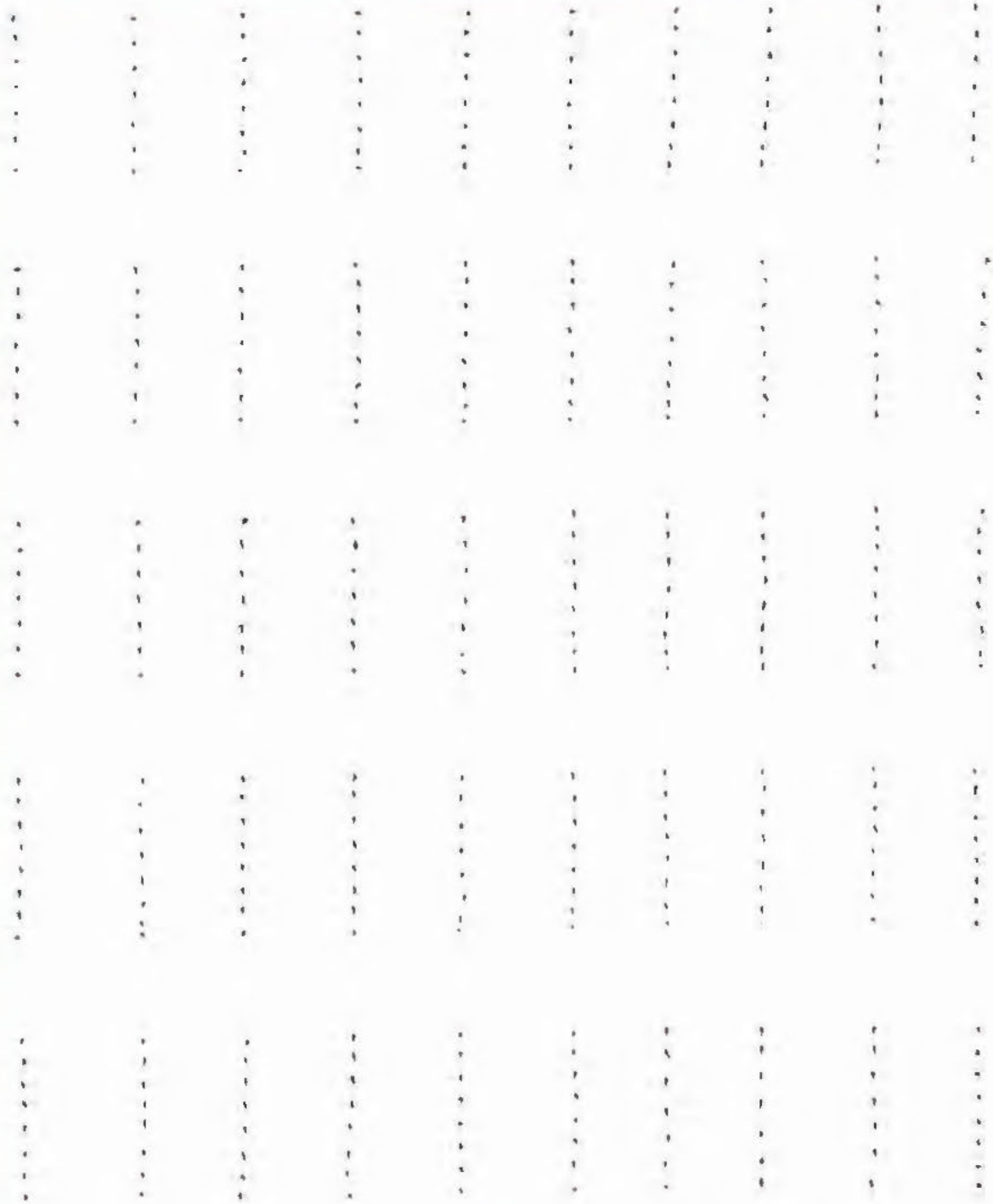
ওয়েস্ট বেঙ্গল টেক্সট বুক কর্পোরেশন লিমিটেড

(পশ্চিমবঙ্গ সরকারের উদ্যোগ)

কলকাতা-৭০০ ০৫৬

কুটুম-কাটাম ১

বিন্দুগুলো যোগ করি :



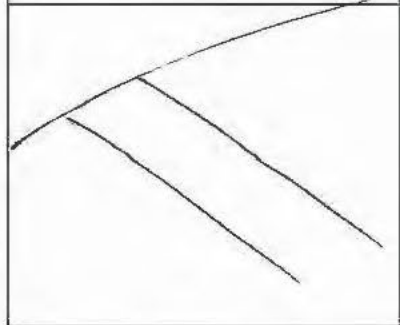
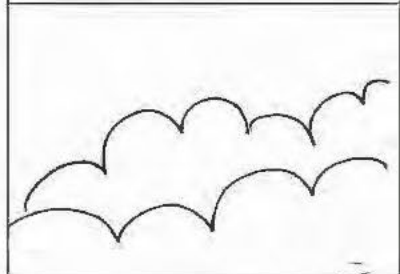
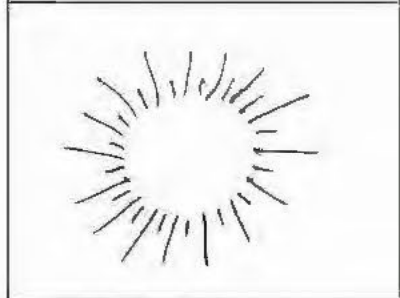
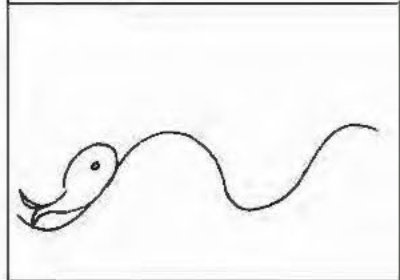
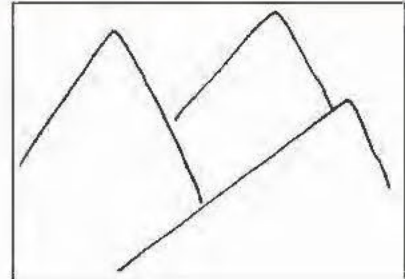
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



কুটম-কাটাম ২

বিন্দুগুলো যোগ করি এবং পাশের ছবির সঙ্গে মিল খুঁজি :



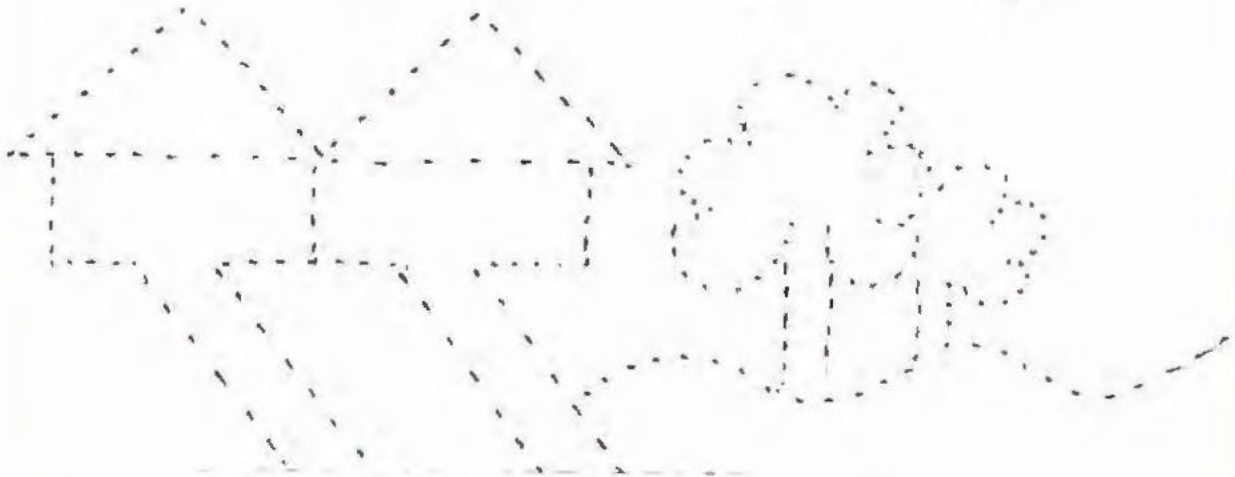
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



কুঁচ-কাটা ৩

বিন্দুগুলো যোগ করি :



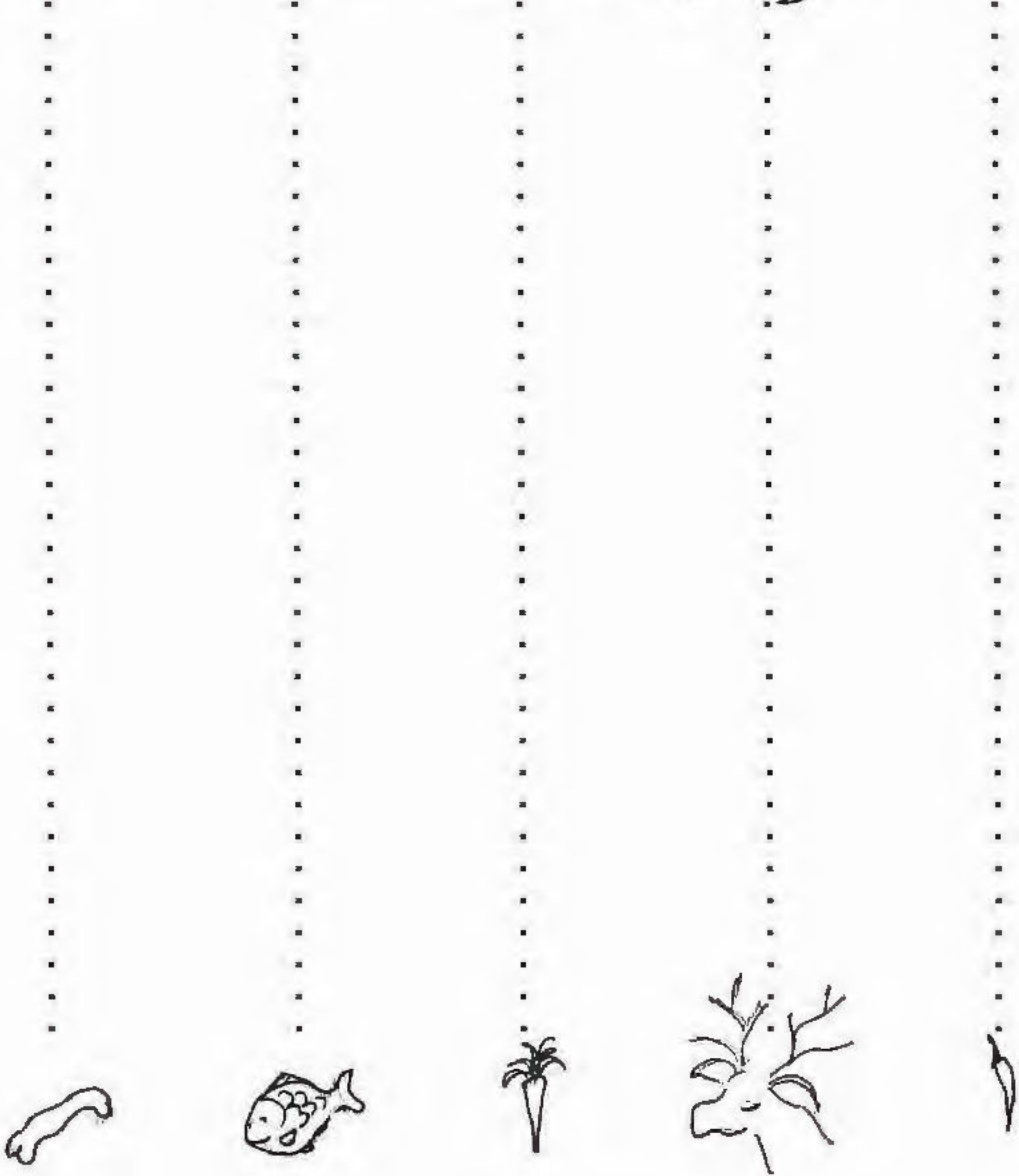
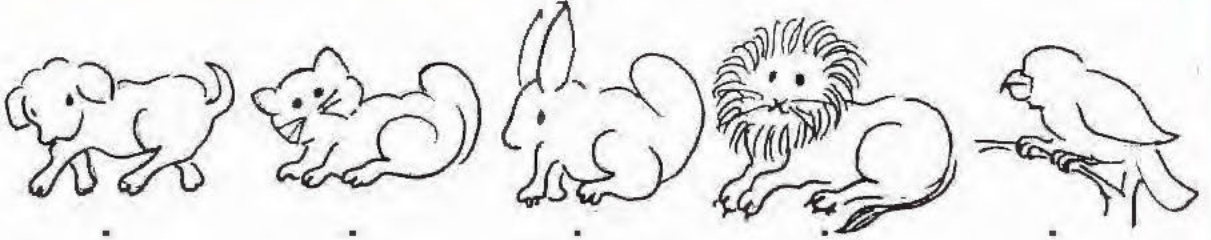
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



কুটুম-কাটাম ৪

বিন্দুগুলো যোগ করি। খাদ্য ও খাদক সম্পর্কে জানি :



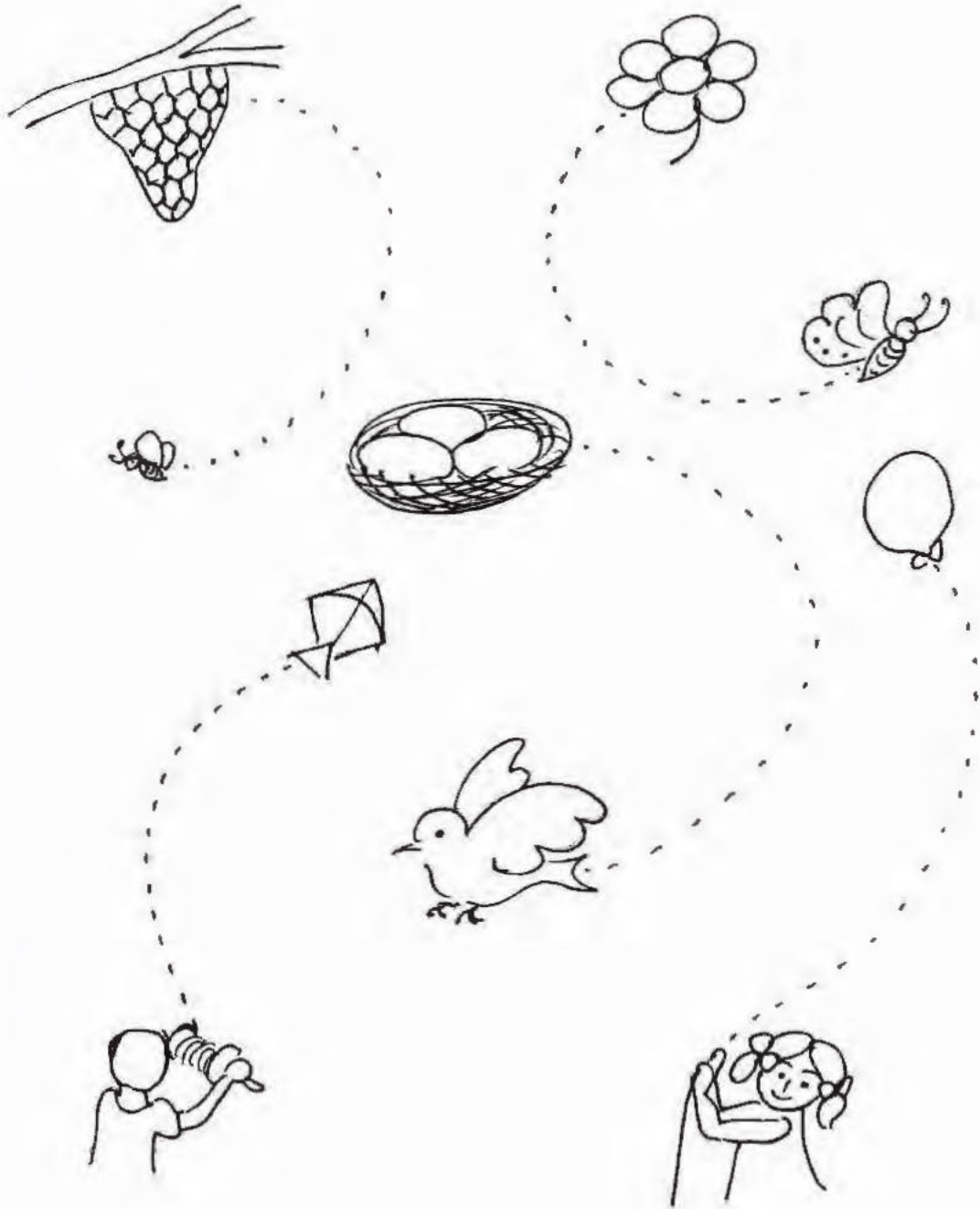
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



কুটুম-কাটাম ৫

বিন্দুগুলো যোগ করি :



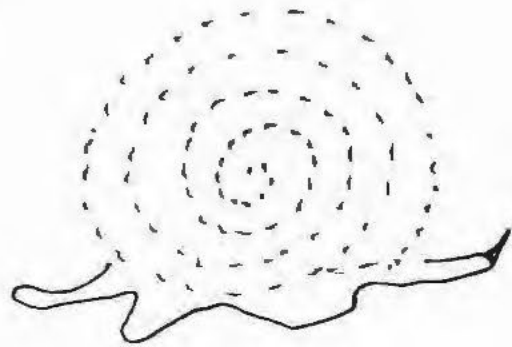
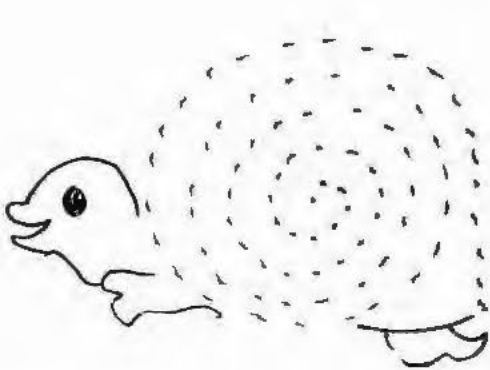
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



কুটম-কাটাম ৬

বিন্দুগুনো যোগ করি :






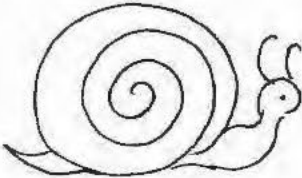


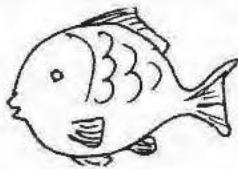



তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



কুটম-কাটাম ৭

বড়োটির পাশে ✓✓ চিহ্ন দিহ। ছোটোটির পাশে ✓ চিহ্ন দিহ :

<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
<input type="radio"/>			<input type="radio"/>

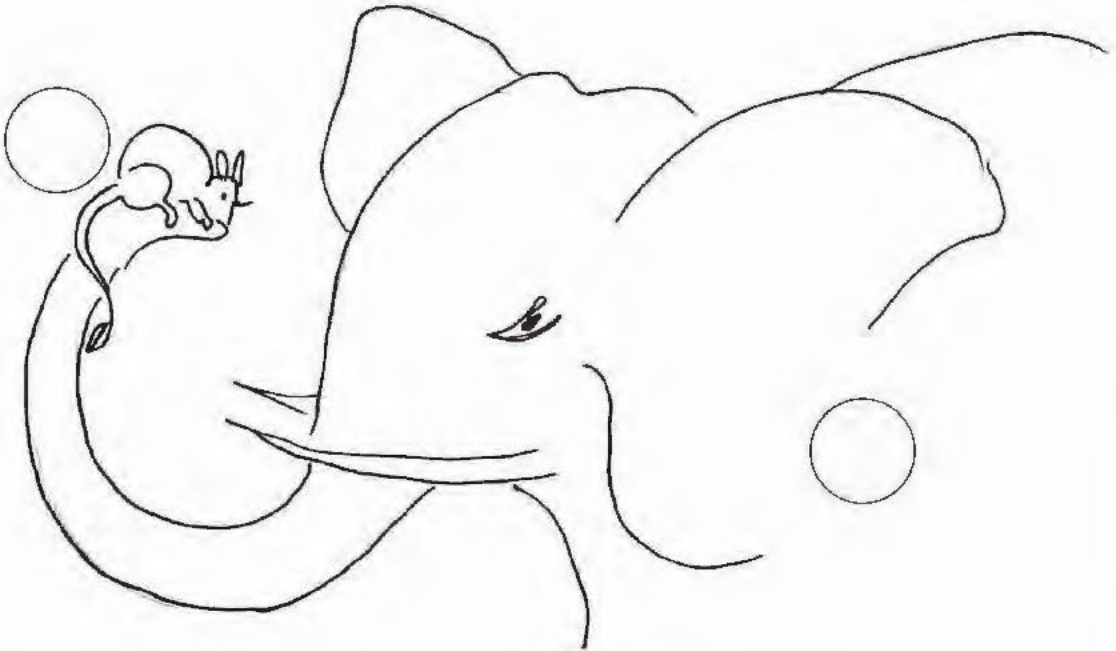
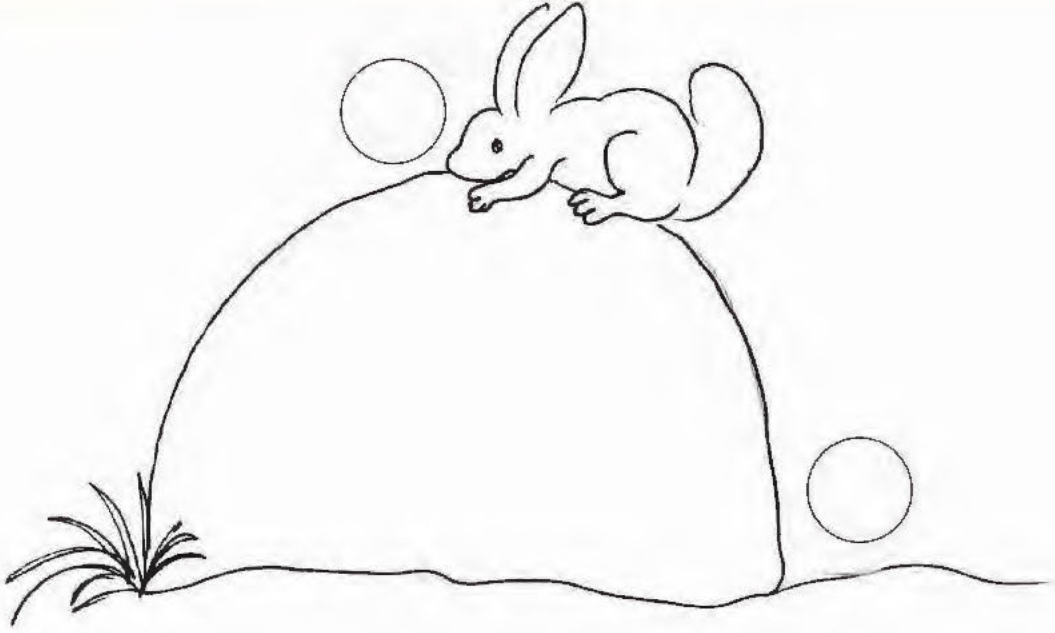
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



কুটুম-কাটাম ৮

বড়োটির পাশে ✓ চিহ্ন দিই। ছোটোটির পাশে ✓ চিহ্ন দিই :



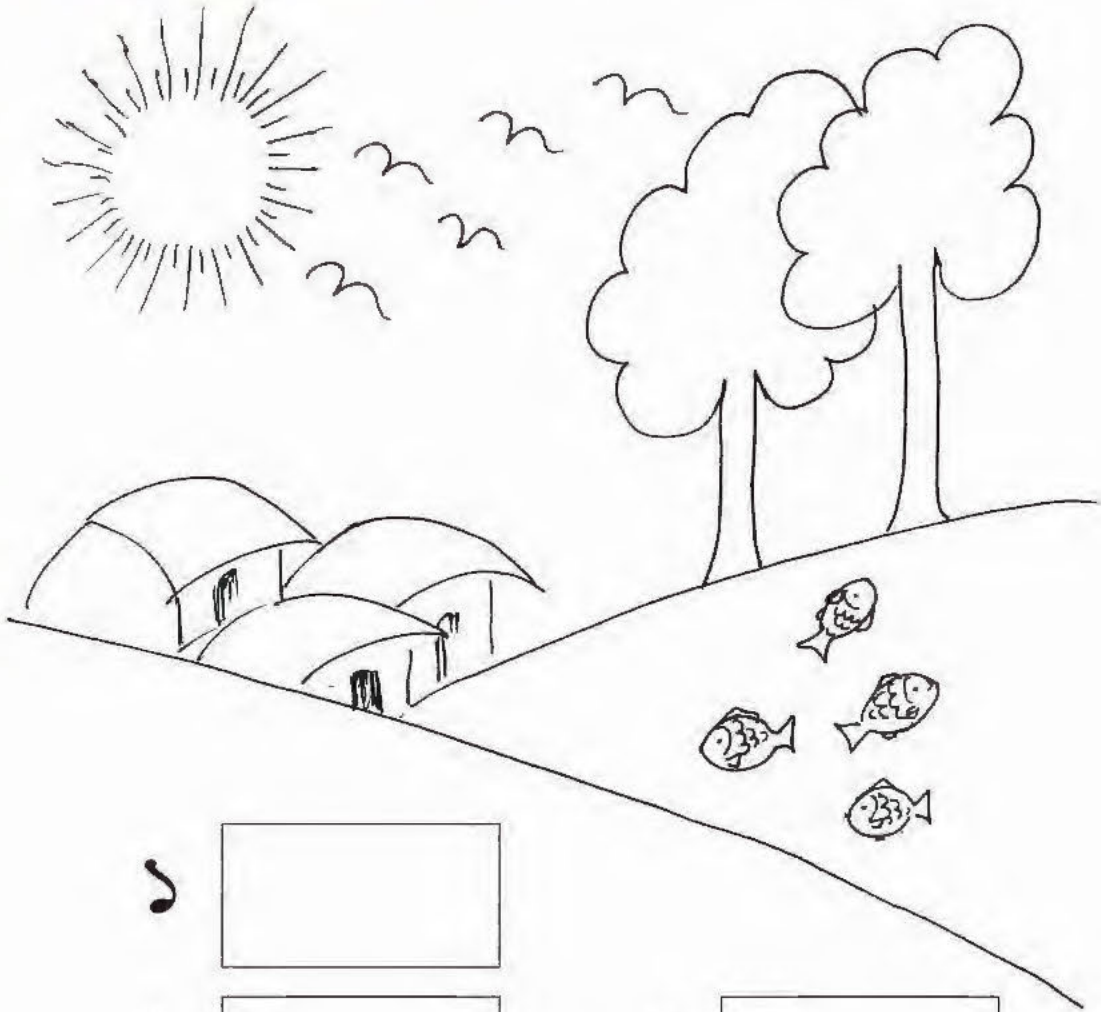
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



কুটুম-কাটাম ৯

কোন বস্তু কত সংখ্যায় আছে দেখি। সংখ্যার পাশে ছবি আঁকি :



১

৮

৩

৪

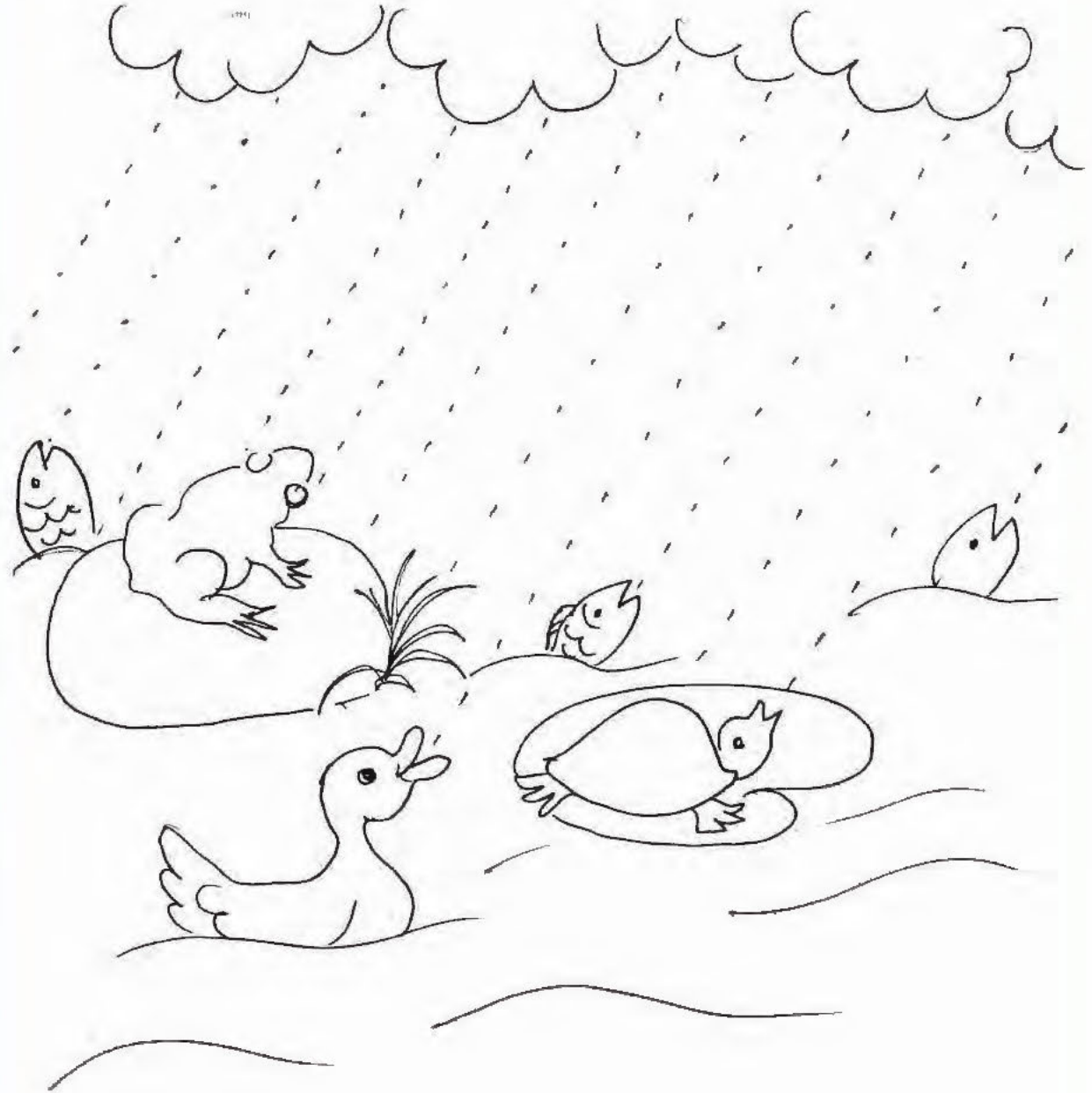
৫

তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :



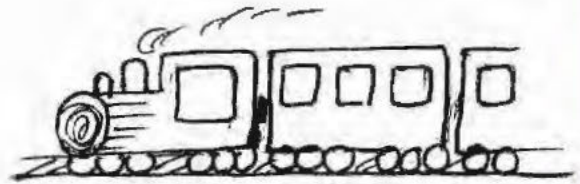
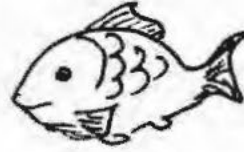
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



প্রথম বর্ণের সঙ্গে ছবি যোগ করি -

ত ম প্র ঞ ক ষ

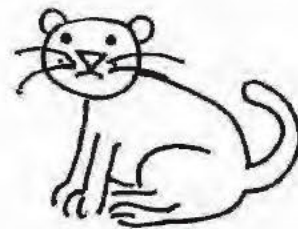
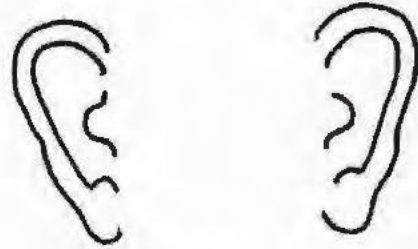
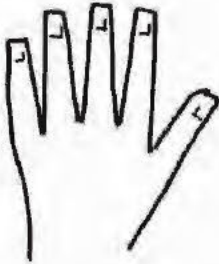
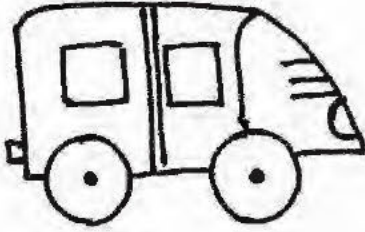
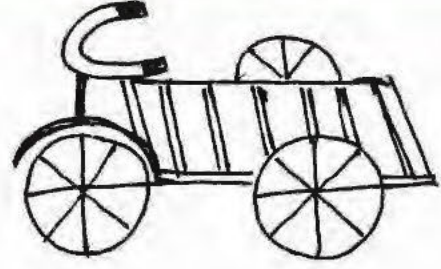
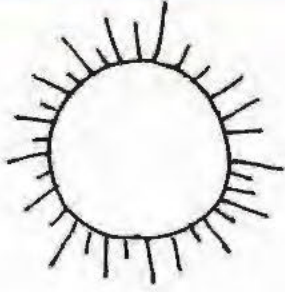


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



সংখ্যা মিলিয়ে ছবির সঙ্গে ছবি যোগ করি :

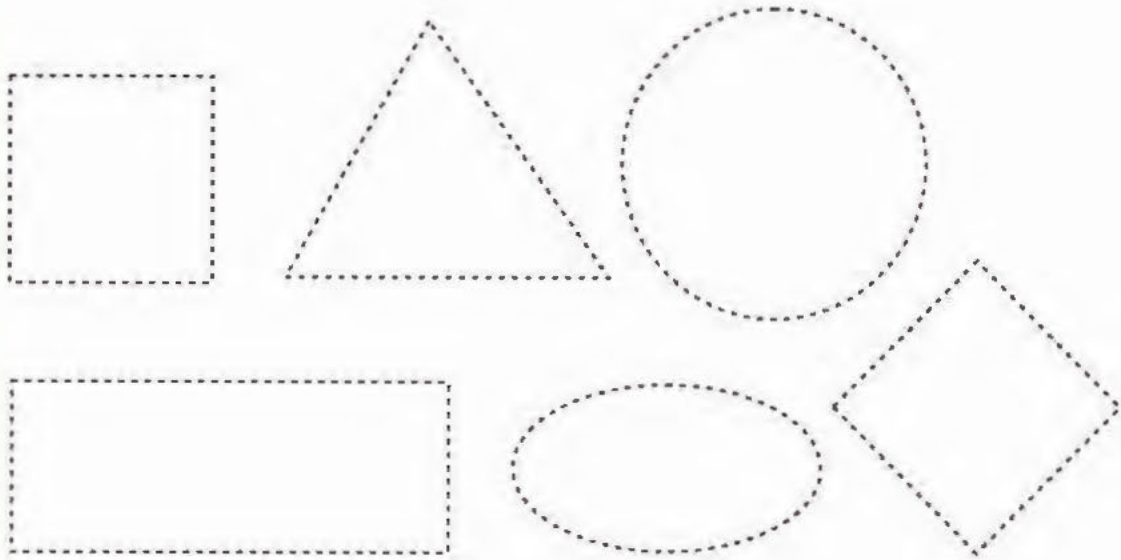
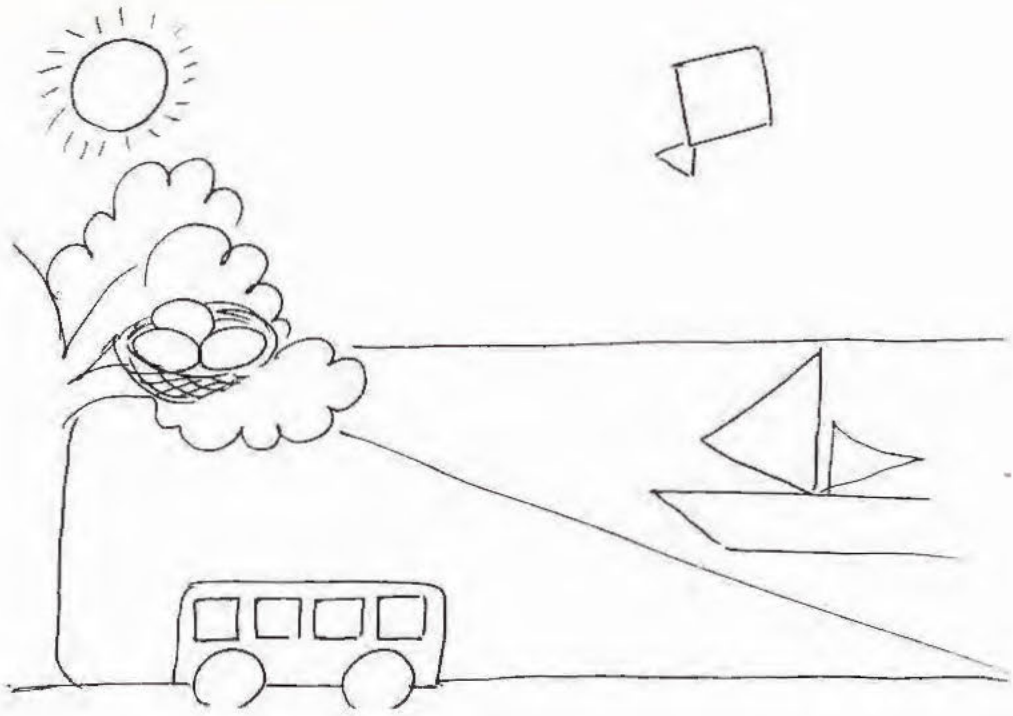


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করে উপরের ছবির সঙ্গে মিলিয়ে দাগ টানি :

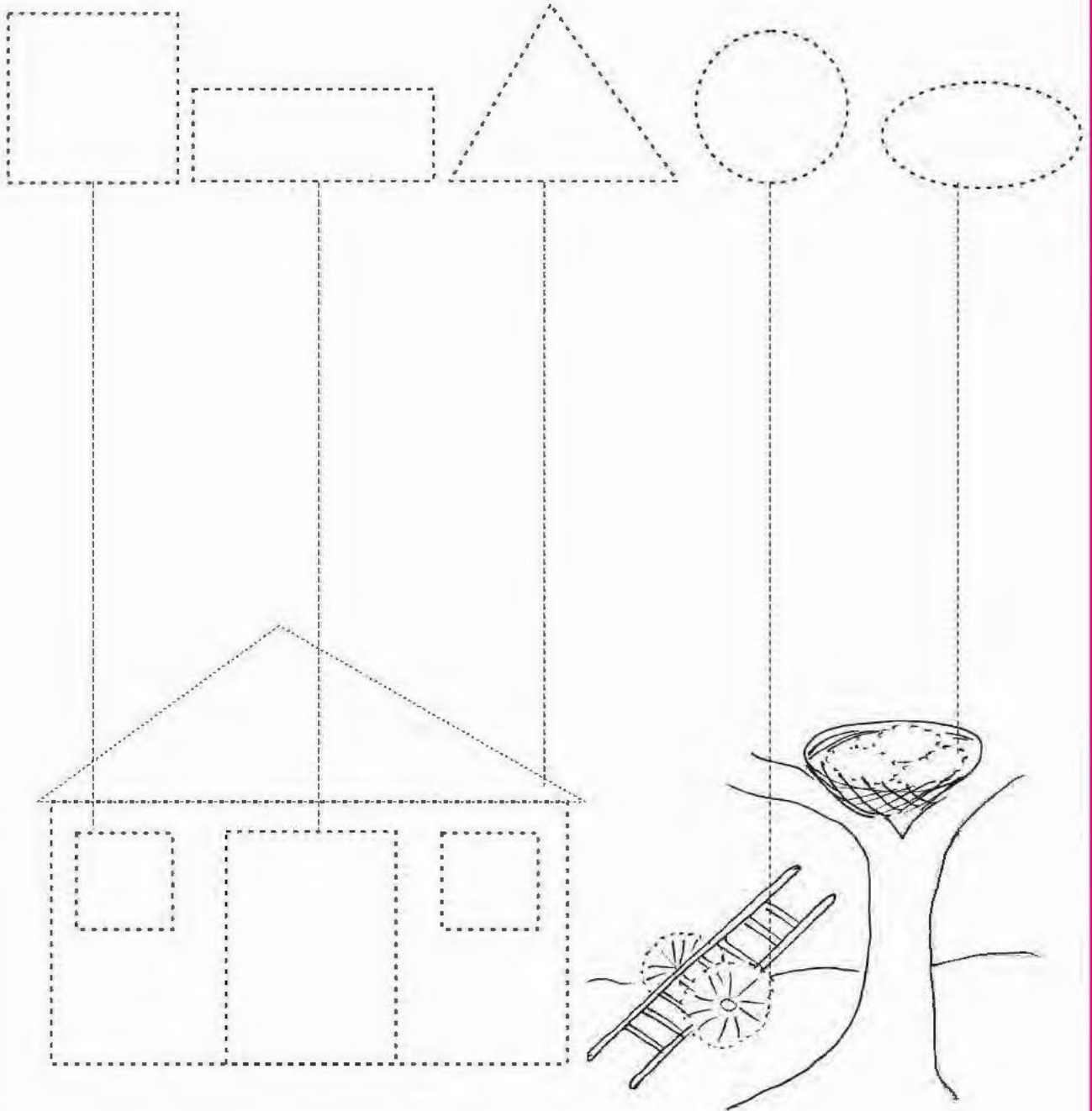


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :



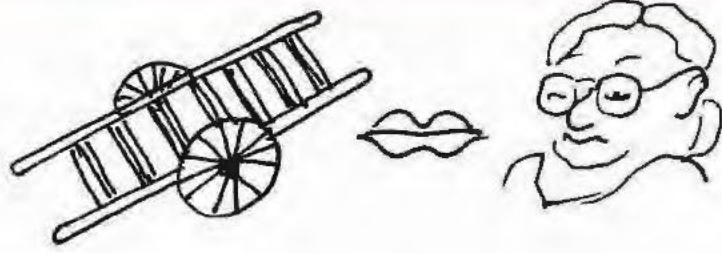
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



প্রথম বর্ণের সঙ্গে ছবিগুলোকে যোগ করি :

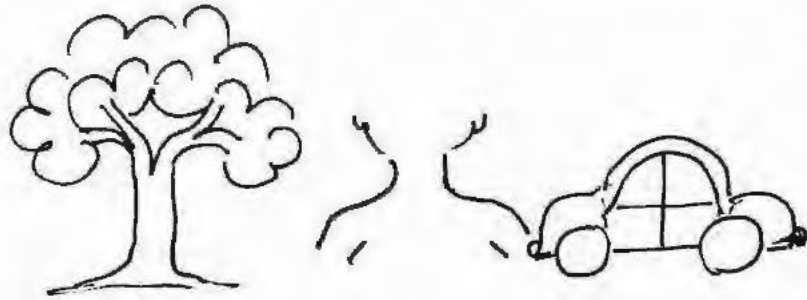
গ



খ



গ



ঘ



ঙ

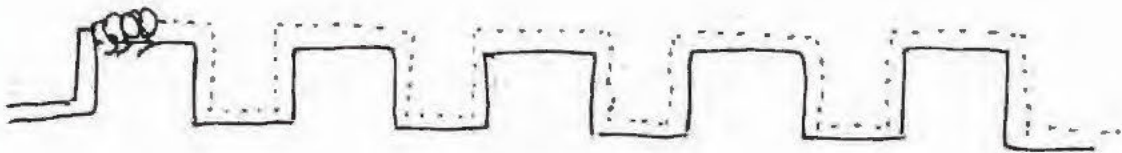
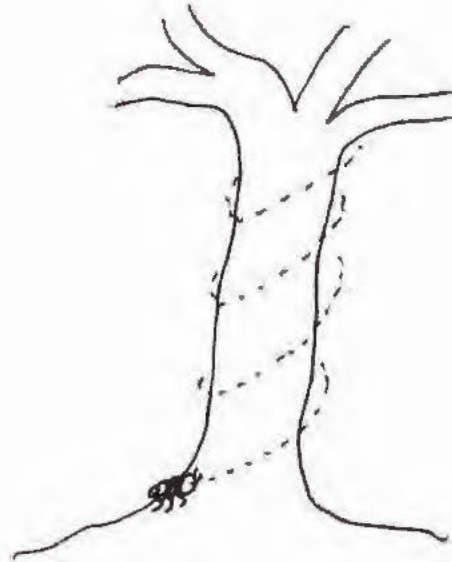
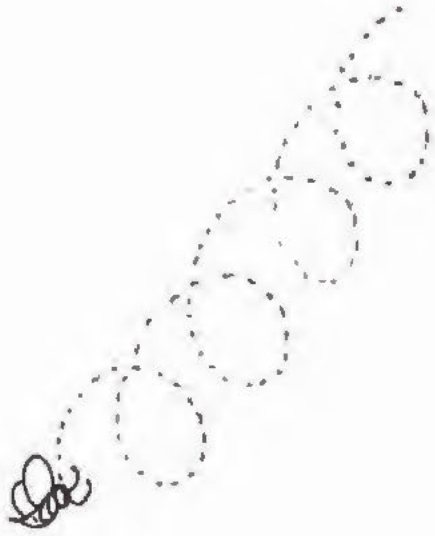
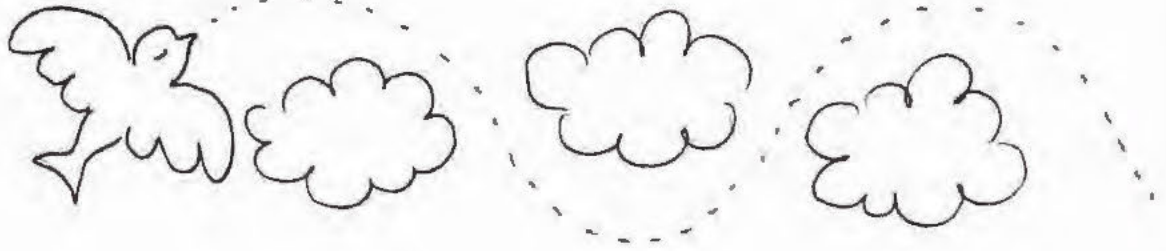


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :

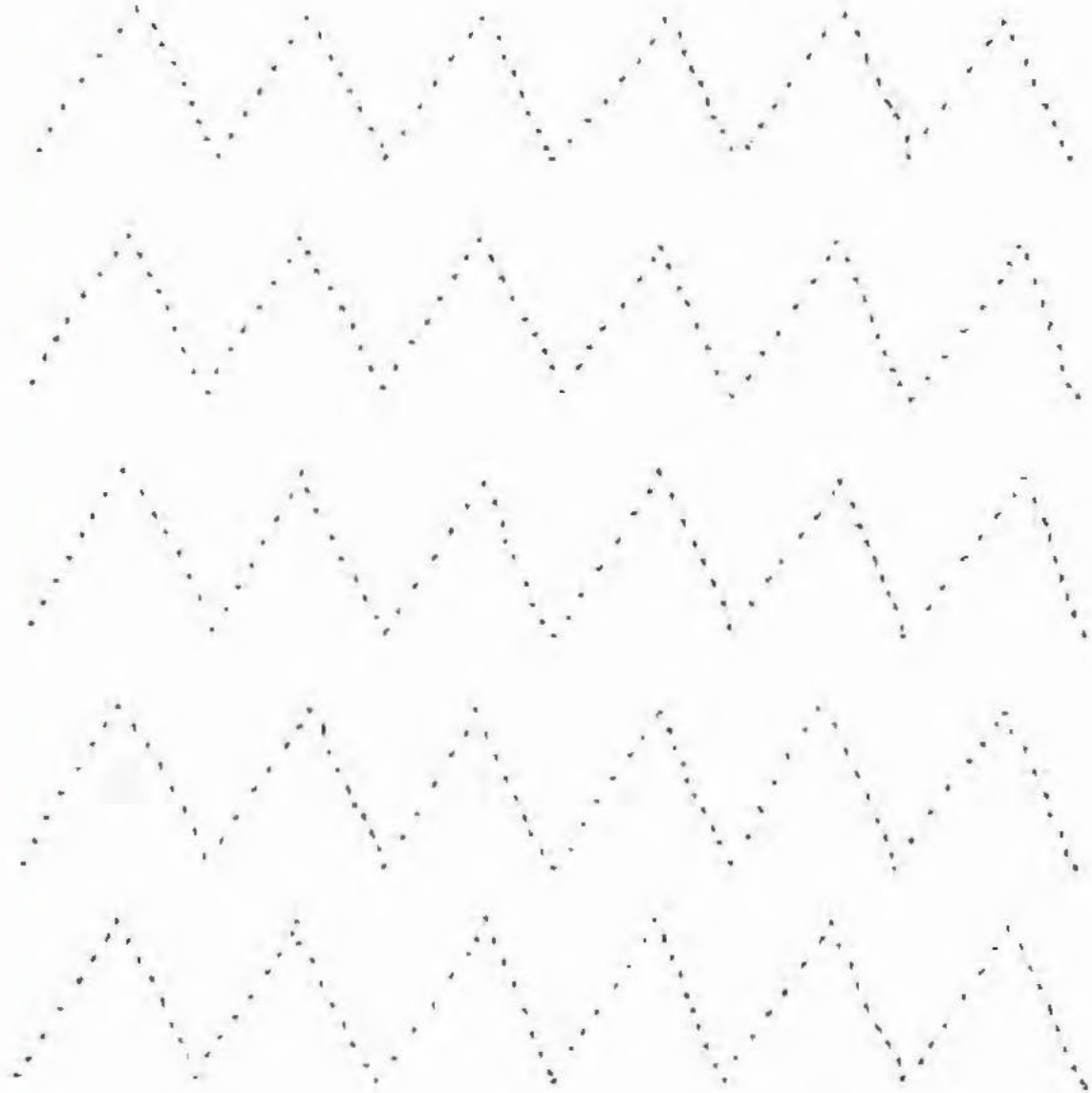
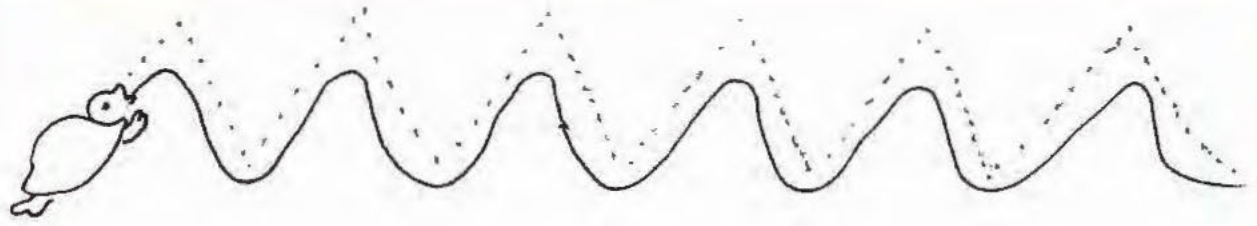


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :



তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :

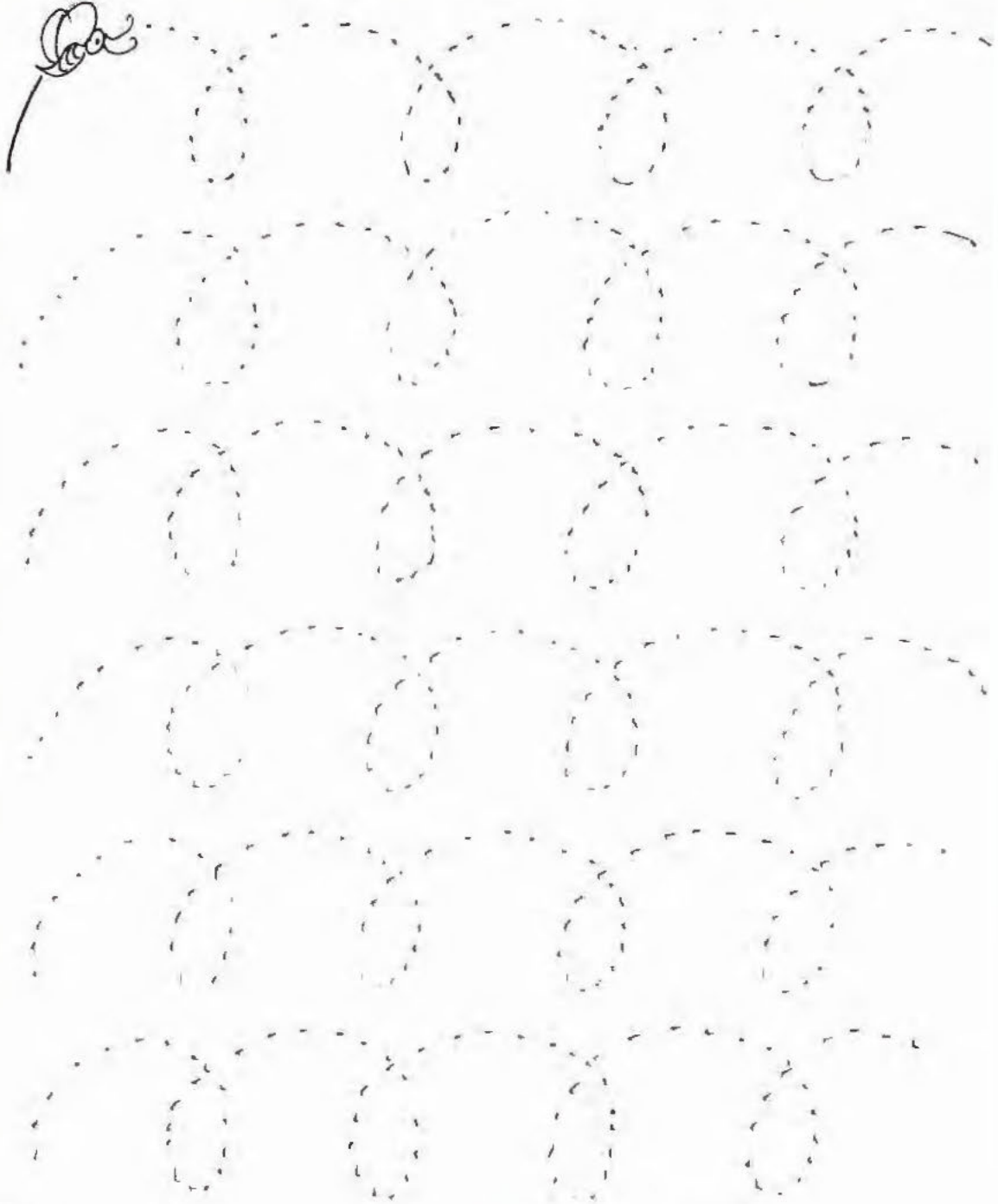


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :

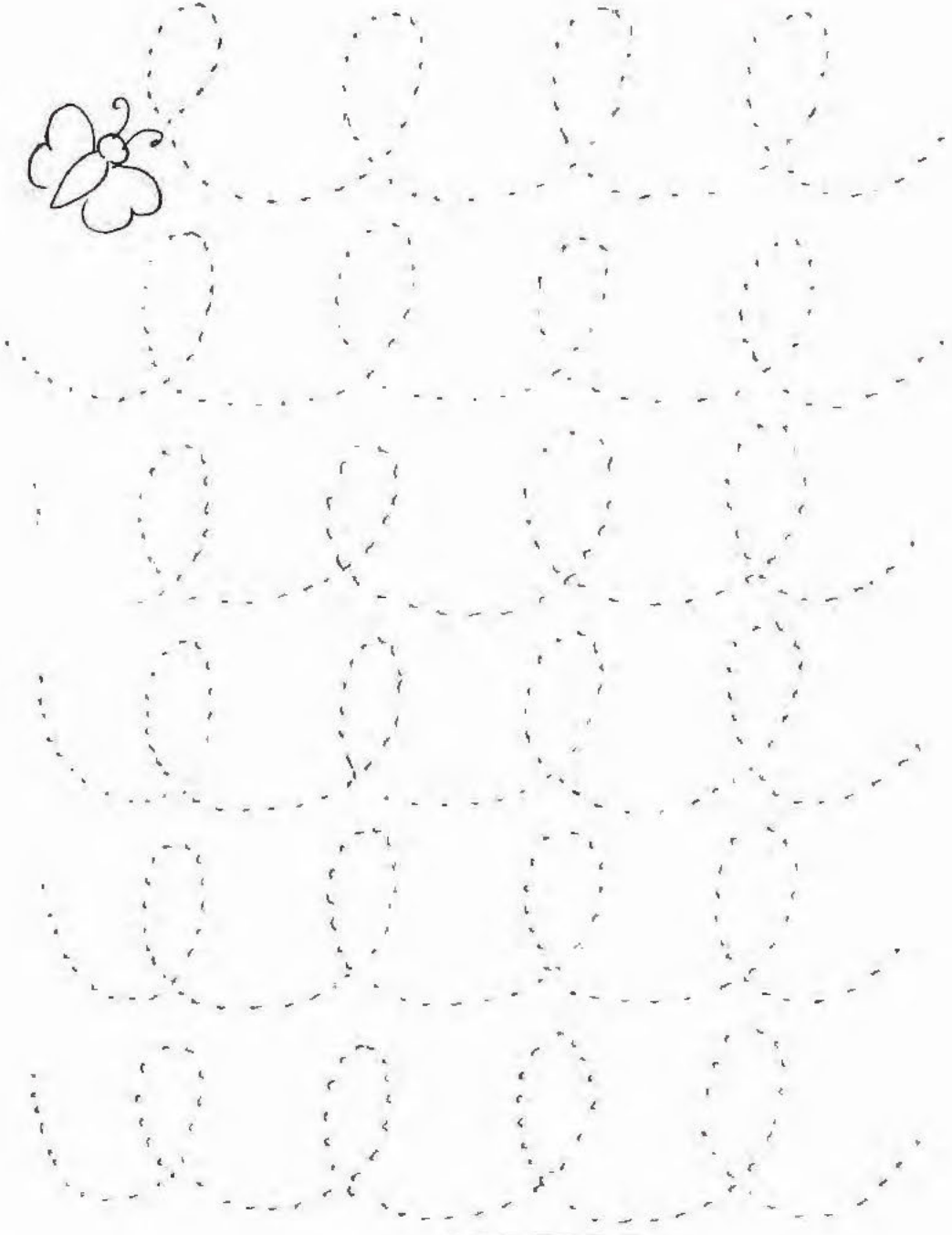


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :

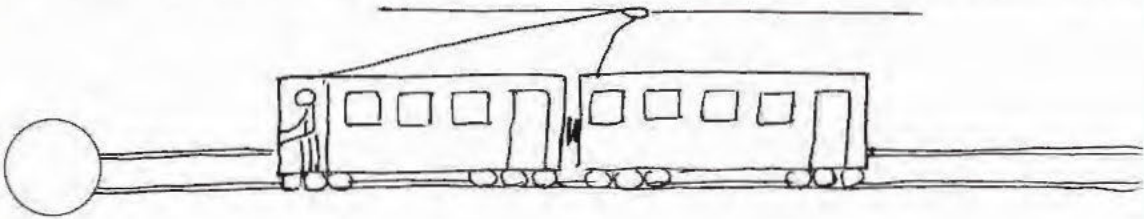
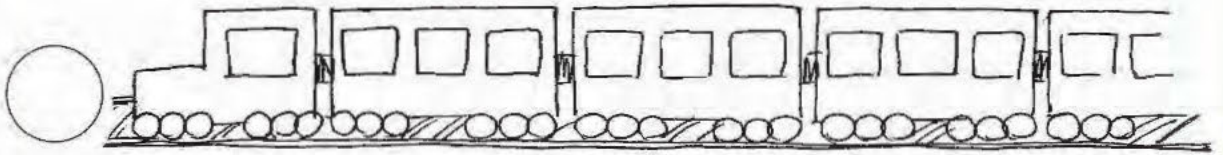
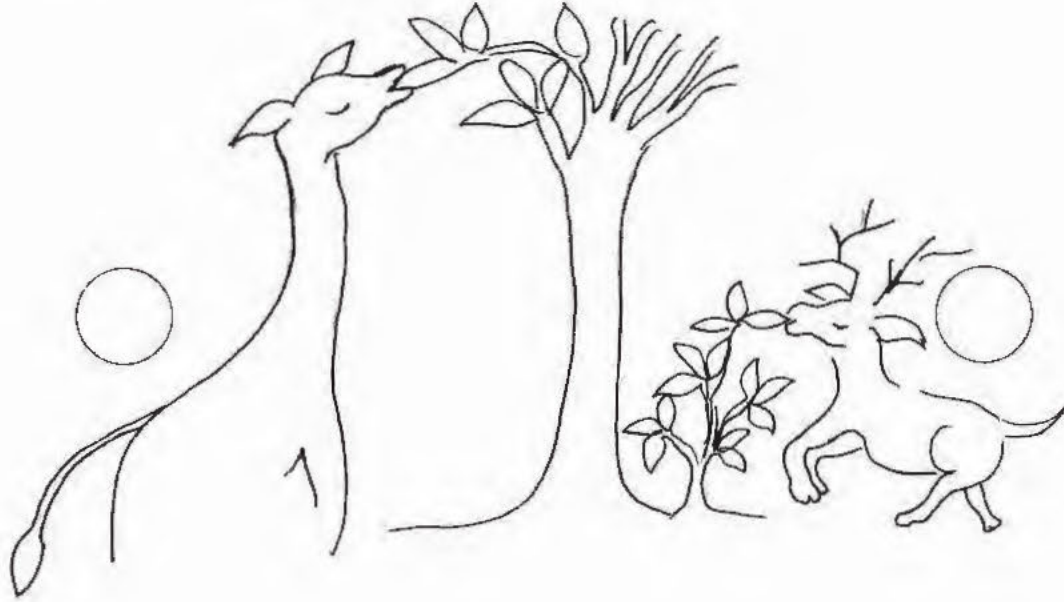


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



খাটোর পাশে ✓ চিহ্ন দিহ। লম্বার পাশে ✓✓ চিহ্ন দিহ :

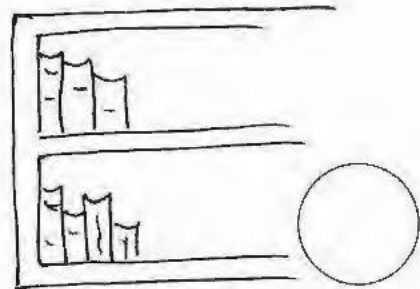
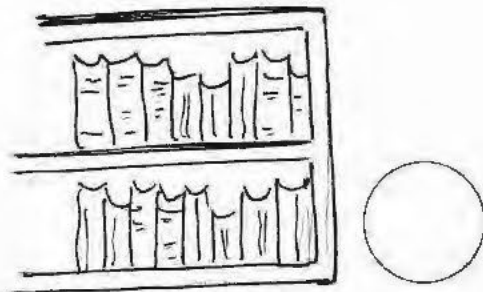
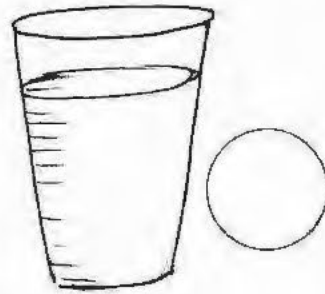
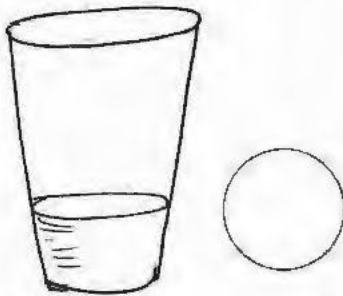
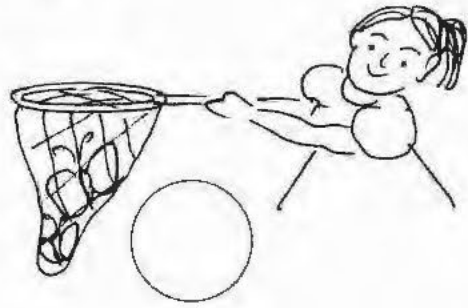
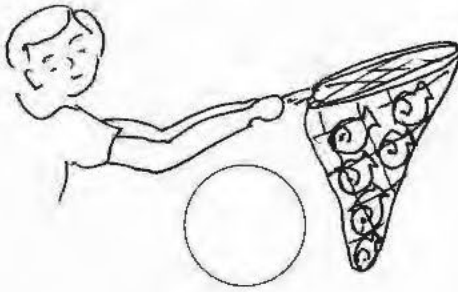
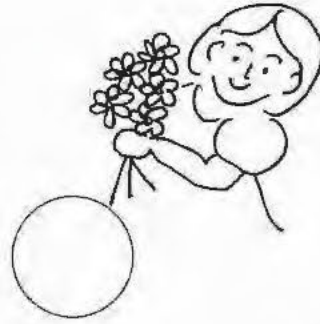
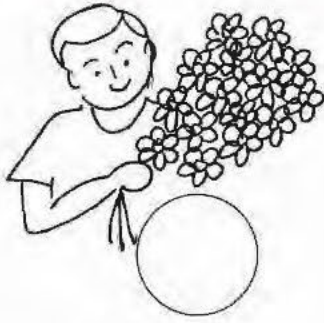


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



কমের পাশে ✓ চিহ্ন দিহ। বেশির পাশে ✓✓ চিহ্ন দিহ :



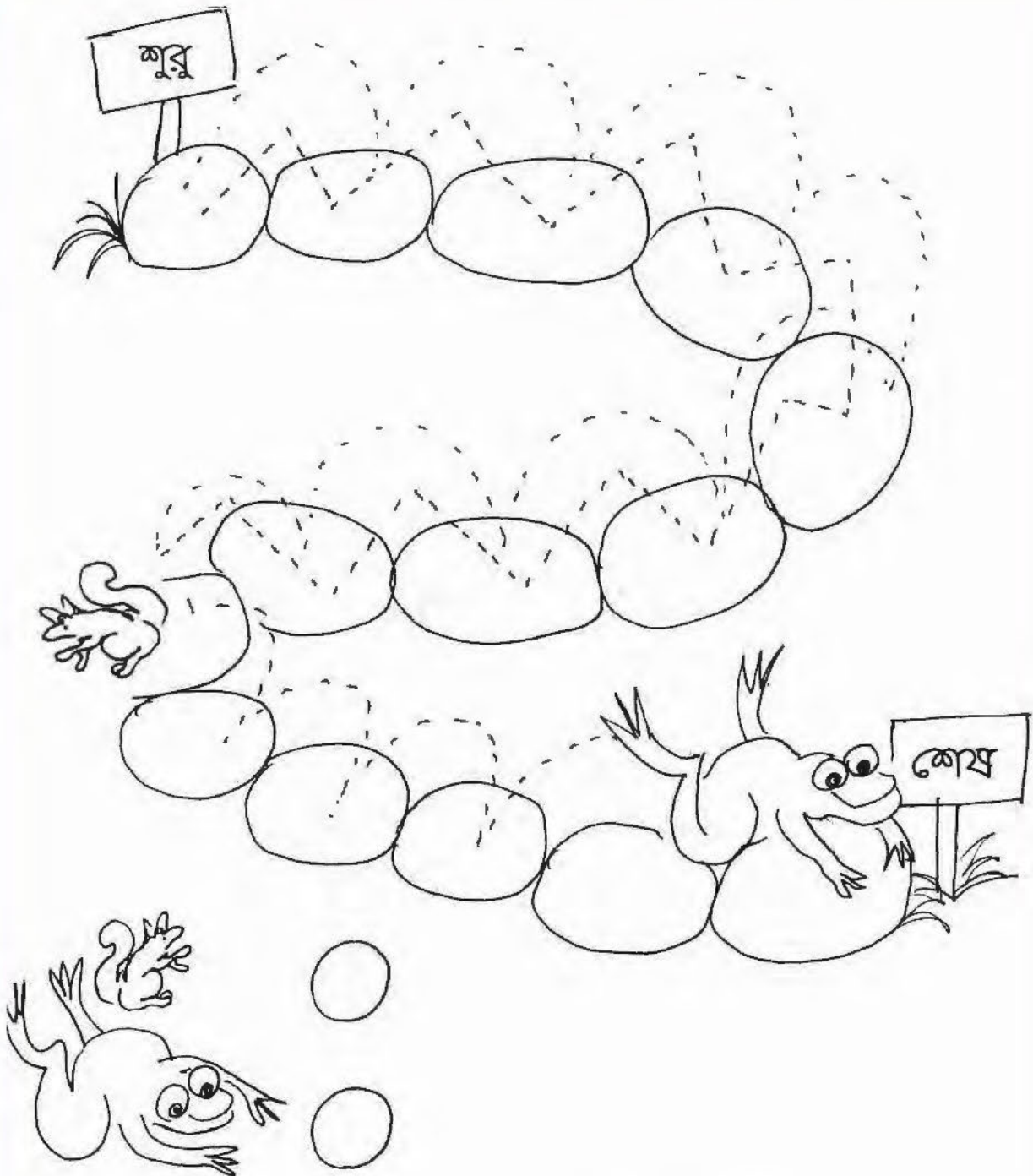
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



কুটম-কাটাম ২৩

বিন্দুগুলো যোগ করি। যে বেশি লাফিয়েছে ✓✓ চিহ্ন দিহ। যে কম লাফিয়েছে ✓ চিহ্ন দিহ।

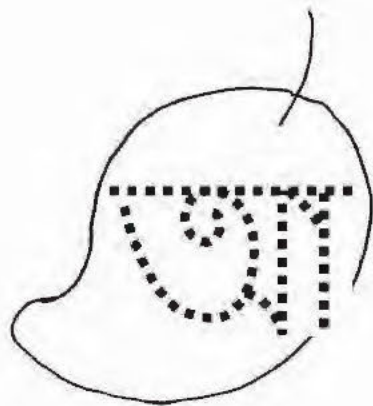
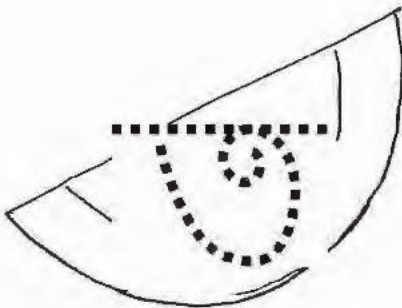
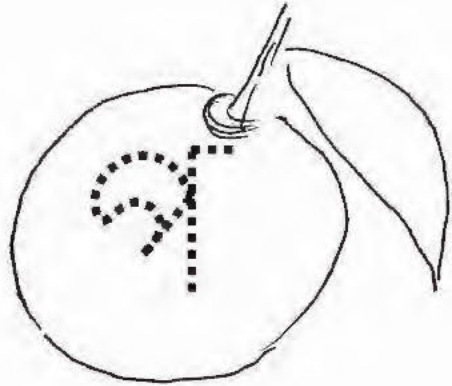
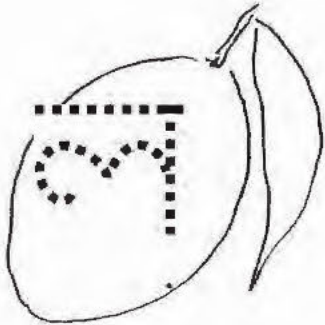
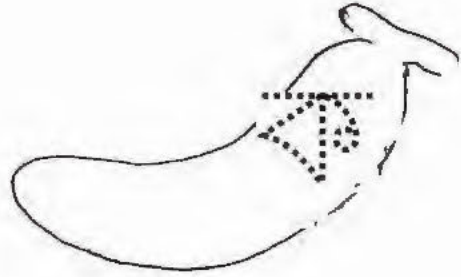
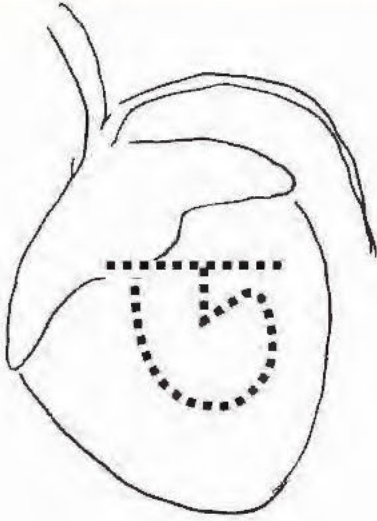


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :



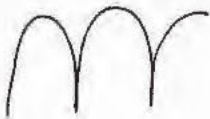
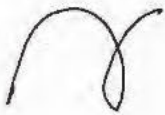
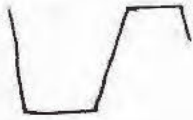
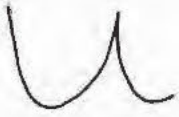
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



কুটুম-কাটাম ২৫

নকশাগুলো সম্পূর্ণ করি :

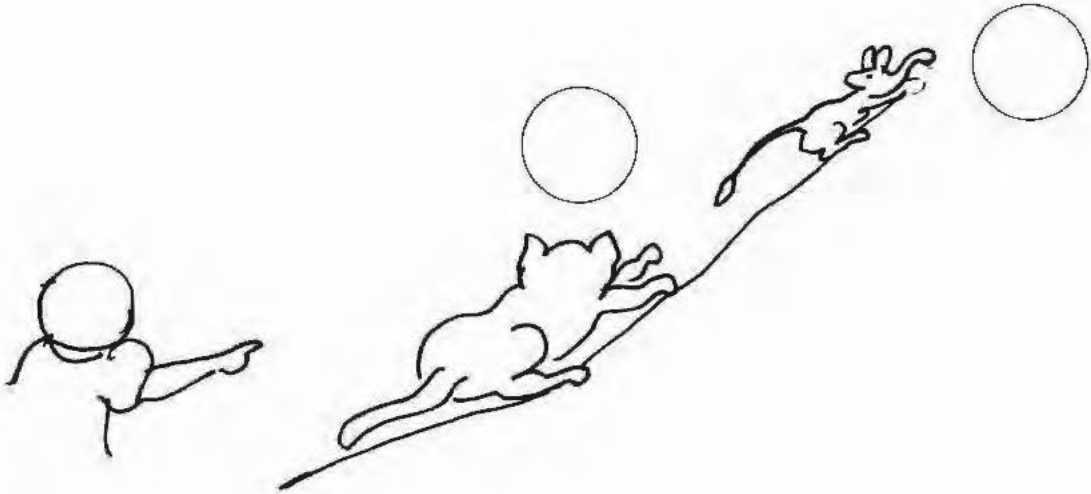
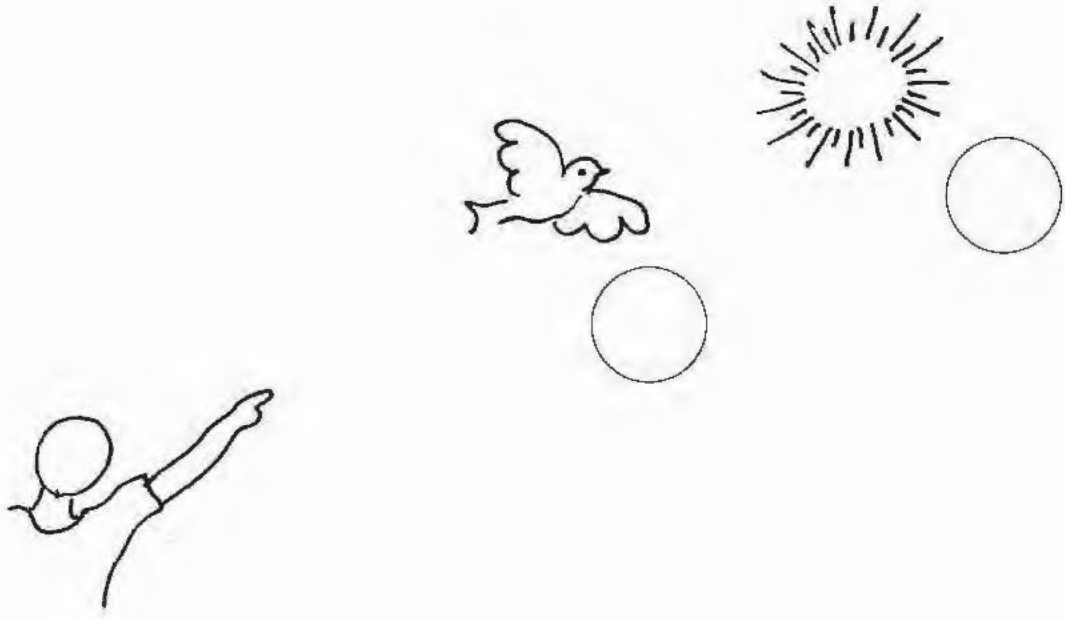


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



যে কাছে তাকে ✓ চিহ্ন দিই। যে দূরে তাকে ✗ চিহ্ন দিই :



তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বাংলা সংখ্যার সঙ্গে ইংরেজি সংখ্যা মেলান।

১



2



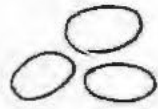
৮



4



৩



5



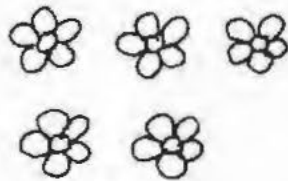
৪



1



৫



3

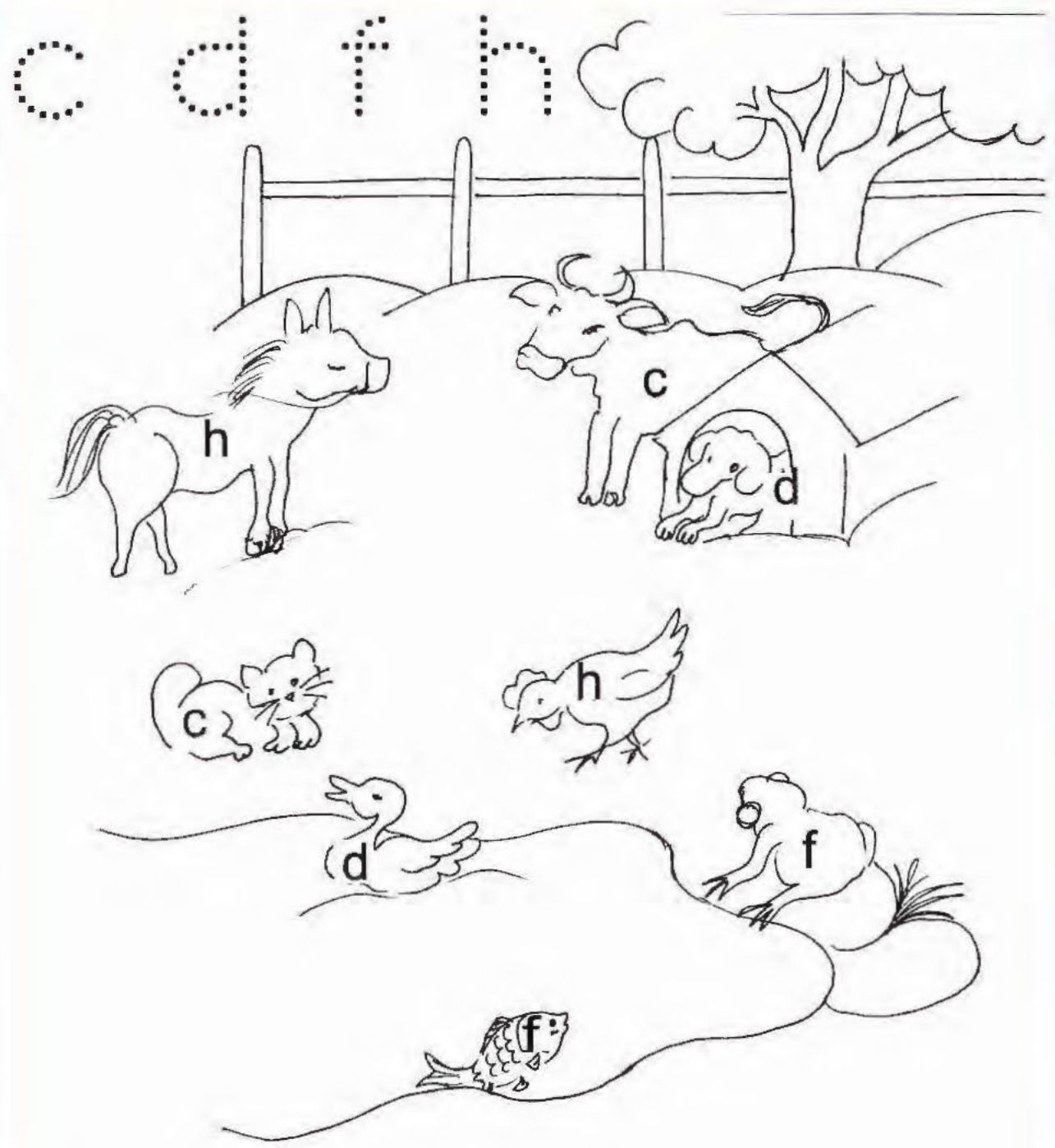


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



Join the dots and then join the letters with the animals :

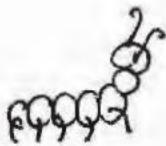
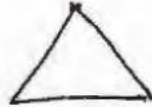
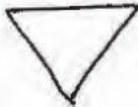
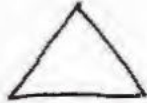
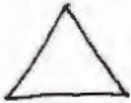
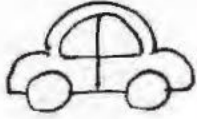
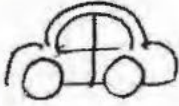


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



উল্টো ছবি কে গোল করি :



তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি এবং নির্দেশ অনুসারে রং করি :



১. বেগুনি ●

২. নীল ●

৩. আকাশি ●

৪. সবুজ ●

৫. হলুদ ●

৬. কমলা ●

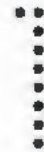
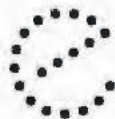
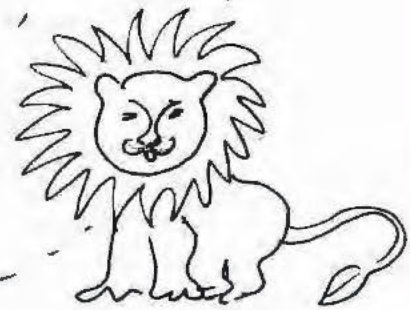
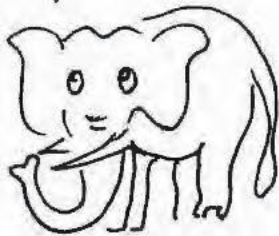
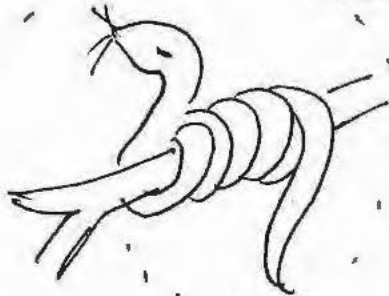
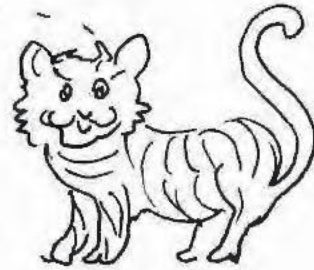
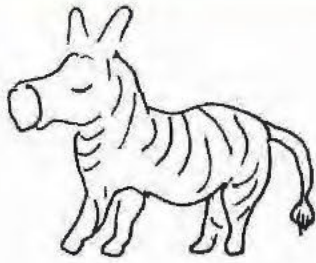
৭. লাল ●

তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



Join the dots to form the letters and join the animals with their first letter :

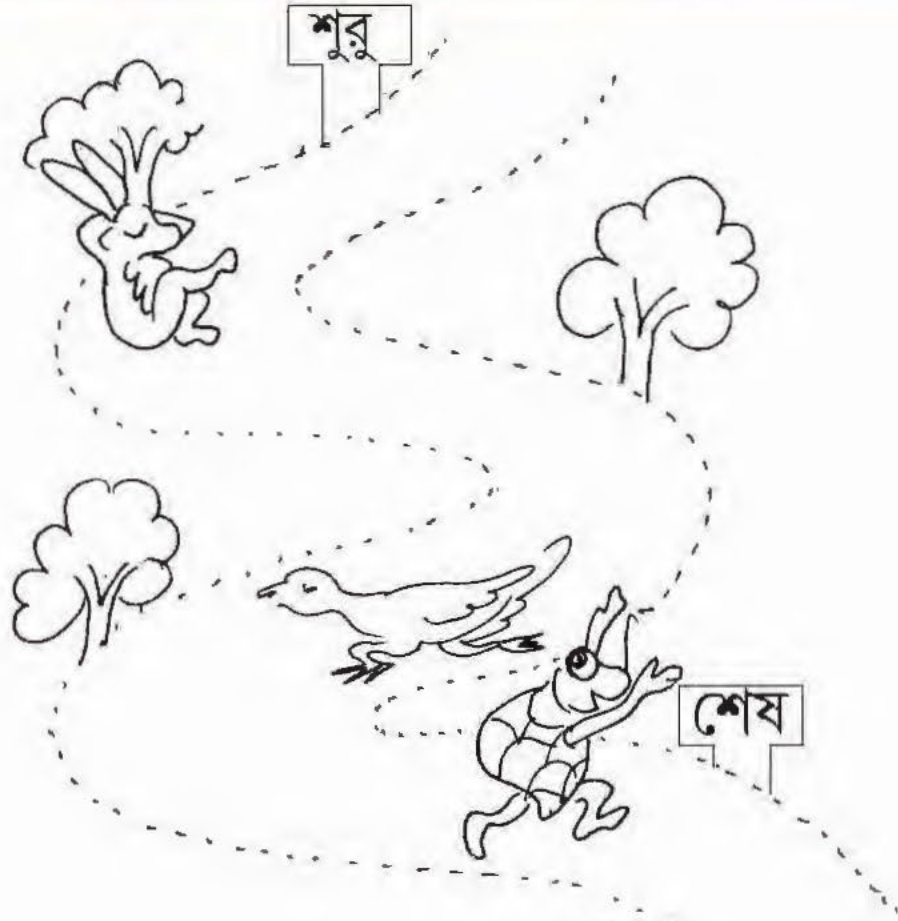


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি। কে প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় বলি এবং সেই মতো দাগ টানি :



প্রথম



দ্বিতীয়



তৃতীয়



তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



Colour only

1



2



3



4



5



6



7



8



9



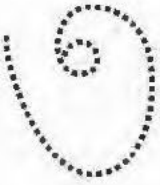
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



কুটুম-কাটাম ৩৪

বিন্দুগুলো যোগ করি। সংখ্যা অনুসারে রঙে ডুবিয়ে আঙুলের ছাপ দিই :



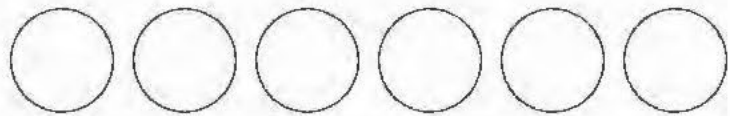
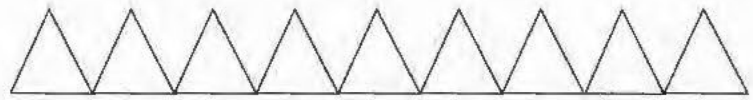
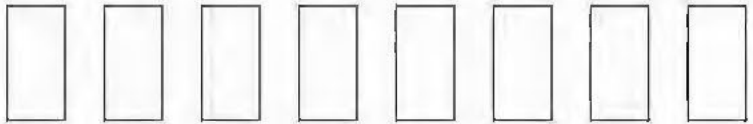
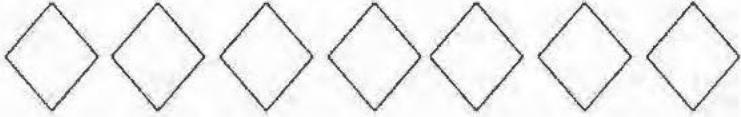
তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



Join the dots and Match the following :-

1
2
3
4
5
6
7
8
9

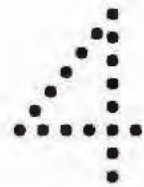
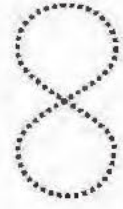


তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :



তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



Join the dots :

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q R
S T U V W X
Y Z

a b c d e f
g h i j k l
m n o p q r
s t u v w x
y z

তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____



বিন্দুগুলো যোগ করি :

ং ড ঙ ঞ ঝ ঞ ঙ চ চ ঞ ঞ ড ড ড ড

ং ড ঙ ঞ ঝ ঞ ঙ চ চ ঞ ঞ ড ড ড ড

ং ঙ ঞ ঝ ঞ ঙ দ ড ড ড গ গ ঙ ঞ

ং ঙ ড ঞ ঞ ঞ ঞ ঞ ঞ ঞ ঞ

ঙ ঞ ঞ ঞ ঞ ঞ

তারিখ: _____

শিক্ষক/শিক্ষিকার স্বাক্ষর: _____

